

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Николаева С.А./

Протокол №1 от «26»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /Яковлева О.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Грахов К.В./

Приказ № 163 от «31» августа  
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00ACC29304FA0679E4D8AB76BD75D58553

Владелец: Грахов Константин Викторович

Действителен с 14.10.2022 до 07.01.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**5 класс**

Учитель: Спиридонова Надежда Александровна

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от  
«\_\_\_» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

## Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс, 17 часов

### Тема 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (1 час).

Основные понятия: Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

1. Тема занятия:

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### Тема 2. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Основные понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Тема занятий:

2. Деньги: что это такое
3. Учебные мини-проекты «Деньги»
4. Откуда берутся деньги
5. Обобщение результатов изучения модуля 1
6. Куда уходят деньги
7. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
8. Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет
9. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
10. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
11. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

### Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)

Основные понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий:

12. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
13. Обобщение результатов изучения модуля 2
14. Что и как можно страховать
15. Ролевая игра «Страхование»
16. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
17. Что такое страхование и для чего оно необходимо

## **Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования**

### Личностные результаты

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

#### духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

#### эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

## Метапредметные результаты

### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение

составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР/ЦОР
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1ч	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>			
2	Деньги: что это такое	1ч	<a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Школа магов
3	Учебные мини-проекты «Деньги»	1ч	
4	Откуда берутся деньги		
5	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		
6	Куда уходят деньги	1ч	
7	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»		
8	Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет	1ч	<a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Питомец <a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Список Кроша <a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Лучший из лучших
9	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1ч	
10	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1ч	
11	Обобщение результатов изучения модуля 1	1ч	
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			
12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1ч	
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1ч	
14	Что и как можно страховать		
15	Ролевая игра «Страхование»	1ч	
16	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1ч	

17	Обобщение результатов изучения модуля 2	1ч	
----	---	----	--

## Календарно-тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Тема	ЦОР/ ЭОР	Дата проведения		Коррекция
			План. дата	Факт. дата	
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.		08.09		
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>					
2	Деньги: что это такое	<a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Школа магов	15.09		
3	Учебные мини-проекты «Деньги»		22.09		
4	Откуда берутся деньги		29.09		
5	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		6.10		
6	Куда уходят деньги		13.10		
7	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»		20.10		
8	Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет	<a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Питомец <a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Список Кроша <a href="https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/">https://моифинансы.рф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/</a>	27.10		

		<a href="#">gramotnosti-so-smesharikami/</a> - Лучший из лучших			
9	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		10.11		
10	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		17.11		
11	Обобщение результатов изучения модуля 1		24.11		
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься		1.12		
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо		8.12		
14	Что и как можно страховать		15.12		
15	Ролевая игра «Страхование»		22.12		
16	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		29.12		
17	Обобщение результатов изучения модуля 2		29.12		

Лист согласования к документу № 17 от 13.11.2023  
Инициатор согласования: Грахов К.В. Директор  
Согласование инициировано: 13.11.2023 14:49

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Грахов К.В.		 Подписано 13.11.2023 - 14:49	-